

Informationen zur Schulfähigkeit

Schulfähigkeit

1. Körperliche Merkmale
2. Kognitive Merkmale
3. Sozial-emotionale Merkmale
4. Motivationale Merkmale

Schulfähigkeit

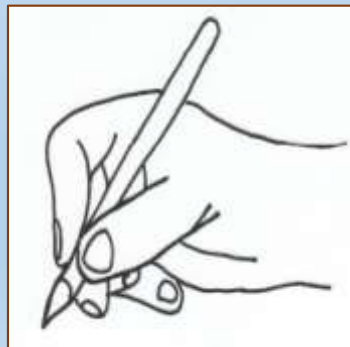
1. Körperliche Merkmale

- Grobmotorik (U9)
- Gleichgewicht halten auf einem Bein stehend
- Einbeinig hüpfen können
- Ball beidhändig fangen
- Rückwärts laufen ohne hinzufallen
- Balancieren

Schulfähigkeit

1. Körperliche Merkmale

- Feinmotorik
- Figuren innerhalb der Umrisse ausmalen
- Mit Schere und Kleber umgehen
- Einfache Figuren nachzeichnen können:
- Stifthaltung!



Schulfähigkeit

- 2.Kognitive Merkmale
 - Wahrnehmungsfähigkeit
 - Körperwahrnehmung?
 - Kann das Kind gut hören?
 - (Verkehrsgeräusche, Tierstimmen erkennen...)
 - Kann das Kind gut sehen?
 - (Puzzles zusammensetzen, Einzelheiten auf Bildern erkennen, Figuren aus Wirrwarr-Bildern herausfinden)

Schulfähigkeit

- 2.Kognitive Merkmale
 - Denkfähigkeit und Kenntnisse
 - Gegenstände ordnen können



Schulfähigkeit

- 2.Kognitive Merkmale
 - Denkfähigkeit und Kenntnisse
 - Farben und Formen kennen
 - einfache Zusammenhänge im Alltag erfassen
 - Begriffe kennen und benutzen

Schulfähigkeit

- 2.Kognitive Merkmale
 - Denkfähigkeit und Kenntnisse
 - Mengen und Zahlen kennen
 - bis 10 sicher zählen
 - Mengen bis 10 sicher abzählen können
 - Würfel kennen
 - Begriffe mehr - weniger - gleich viele
 - Menge bis 5 auf einen Blick erfassen können

Schulfähigkeit

- 2. Kognitive Merkmale
 - Sprache und Sprechverhalten
 - Schulisches Lernen ist sehr viel sprachliches Lernen!
 - Anweisungen verstehen können
 - konzentriert zuhören können
 - Geschichten folgerichtig und verständlich erzählen können
 - Laute und Lautbildung
 - „phonologische Bewusstheit“: Anlaute erkennen, Reime, Silbenspiele, Abzählreime etc.

Schulfähigkeit

- 3. Sozial-emotionale Merkmale
 - angemessenes Selbstbewusstsein, Selbstwertgefühl
 - Fähigkeit und Bereitschaft zuhören und Arbeitsaufträge zu erfassen
 - Bereitschaft Arbeitsaufträge auszuführen
 - psychische Stabilität
 - Ertragen kleiner Misserfolge
 - Gemeinschaftsspiel, Kontaktaufnahme
 - Umgangs- und Höflichkeitsformen im Miteinander

Schulfähigkeit

- 4. Motivationale Merkmale
 - Arbeitsverhalten, Anstrengungsbereitschaft
 - Spielt das Kind gerne? Beschäftigt es sich auch alleine?
 - Arbeiten/Spiel zu Ende bringen
 - Kindliche Neugier?

Schulfähigkeit

- 5. Ergänzungen
- „Das kann ich alleine“:
 - mich an- und ausziehen
 - beim Toilettengang alleine klar kommen
 - meine Sachen kennen und darauf aufpassen
 - mich um meine Sauberkeit kümmern
 - mein Zimmer aufräumen
 - mit Besteck umgehen und alleine esse
 - kleine Aufträge ausführen

Schulfähigkeit

